

Em vui học toán

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Kiến thức – Kỹ năng

Học xong bài này, HS trải nghiệm các hoạt động:

- Chơi trò chơi, thông qua đó củng cố kỹ năng đọc, viết các số có hai chữ số.
- Thực hành lắp ghép, tạo hình bằng các vật liệu khác nhau phát huy trí tưởng tượng, sáng tạo của HS.
- Thực hành đo độ dài trong thực tế bằng đơn vị đo không tiêu chuẩn

2. Năng lực – Phẩm chất

- Phát triển các năng lực học toán.
- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.
- HS yêu thích học toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi, máy tính
- Cốc giấy, đất nặn và que để tạo hình
- Một số đồ vật thật có dạng khối hộp chữ nhật, khối lập phương.
- 1 sợi dây dài, một thanh gỗ hoặc một thanh nhựa để đo khoảng cách giữa hai vị trí.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động mở đầu: Trò chơi “Đọc số” (3’) - GV hướng dẫn HS thao tác trên cốc giấy theo hướng dẫn như trong bài 1/122 SGK - Cho HS hoạt động nhóm đôi 1HS ghép số, 1HS đọc và phân tích cấu tạo số đó.	- HS quan sát- nhớ lại cách chơi. - HĐ nhóm đôi, đổ nhau đọc số theo mẫu: 54 gồm 5 chục và 4 đơn vị.
B. Hình thành kiến thức mới 1. Tạo hình bằng que và đất nặn (10’) - Cho HS hoạt động theo nhóm tạo hình theo gợi ý trong SGK, khuyến khích HS tạo hình theo trí tưởng tượng của mình. - Yêu cầu HS chia sẻ trước lớp hình vừa ghép trên bảng. ? Hình đó được ghép bởi những hình nào?	- HS nhận nhiệm vụ, quan sát gợi ý trong SGK. - HS tạo hình theo trí tưởng tượng của mình. - HS chia sẻ trước lớp. - HS nêu: Hình vuông, tròn, tam giác....
2. Tạo hình bằng cách vẽ đường viền quanh đồ vật (10’) - GV chia nhóm, yêu cầu HS đưa các đồ vật đã chuẩn bị.	- HS đưa cho bạn xem các đồ vật mang theo: vỏ hộp sữa,

<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS giới thiệu cho các bạn về hình dạng các đồ vật mình mang theo. - Cho HS tạo hình và chia sẻ với bạn <p>3. Đo khoảng cách giữa hai vị trí (10')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chia nhóm và giao cho mỗi nhóm 1 nhiệm vụ (ghi rõ trong phiếu giao việc) đo khoảng cách giữa hai vị trí đã xác định từ trước (khoảng cách giữa hai cái cây, hai cái cột...) <p>C. Củng cố, dặn dò: (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nói cảm xúc sau giờ học - HS nói về hoạt động thích nhất trong giờ học. - HS nói về hoạt động còn lúng túng và dự kiến nếu làm lại sẽ làm gì. 	<p>cốc uống nước, hộp bánh...</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS giới thiệu VD: Hộp sữa có dạng hình hộp chữ nhật... - HS vẽ đường viền quanh đáy các đồ vật để tạo hình phẳng sau đó nói cho bạn nghe hình dạng của hình mình vừa tạo được. <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện theo nhóm: <ul style="list-style-type: none"> + Phân công nhiệm vụ + Đo khoảng cách bằng sợi dây + Dùng thanh gỗ đo xem sợi dây dài bao nhiêu thanh gỗ + Ghi lại kết quả và báo cáo + Đại diện nhóm lên trình bày.
--	---

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....